

Stanovisko Asociácie priemyselných zväzov a dopravy
na rokovanie HSR SR dňa 3. 4. 2023

Implementácia VER 2022 (APZD)

- APZD sa oboznámila s informáciami o uskutočnení pilotného projektu Periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER 2022).
- Podľa zistených informácií implementácia systému hodnotenia VER nebola na korektnej úrovni a proces hodnotenia vykazoval viacero nedostatkov ako napr. nedodržovanie vlastných pravidiel stanovených MŠVVaŠ SR pre systém VER, či problematickú transparentnosť pri určení vylúčených, nehodnotených a podprahových výstupov tvorivej činnosti a ďalšie.
- Navrhovaný spôsob hodnotenia tvorivej časti má ovplyvniť rozpis dotácií pre vysoké školy. Na základe zvoleného prístupu a spôsobu hodnotenia sú však výsledky hodnotenia niektorých vysokých škôl technického zamerania nepriaznivejšie.
- Snahu MŠVVaŠ SR zaviesť model hodnotenia kvality na úkor kvantity vítame. Považujeme však za neakceptovateľné, aby bol uplatnený nepresný model hodnotenia s mnohými nejasnosťami a jeho výsledkom stav, kedy školy s humanitným zameraním a slabou uplatniteľnosťou absolventov na trhu práce získali viac finančných prostriedkov a technické a prírodovedné vysoké školy (ktorých absolventi sú nedostatkoví na trhu práce a ktorých potrebujeme), o prostriedky naopak prišli.
- Považujeme za zásadné, aby toto pilotné hodnotenie nebolo nateraz v žiadnom prípade použité na prerozdelenie prostriedkov a zároveň žiadame, aby sa pri prideľovaní dotácií na uskutočnenie študijných programov:
 - vo zvýšenej miere zohľadňovala v rozpise dotácií vysokým školám uplatniteľnosť absolventov,
 - brala výraznejšie do úvahy pri prideľovaní finančných prostriedkov materiálna a technická náročnosť zabezpečenia štúdia.
- Vzhľadom na predošlé Asociácia priemyselných zväzov spoločne s ďalšími zástupcami zamestnávateľov vedie intenzívnu komunikáciu s vysokými školami, aby sme pripravili jednotné stanovisko, ktorým v nasledovný týždeň oslovíme ministra školstva, vedy, výskumu a športu.